

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI"**

00041 Albano-Pavona (Roma) - via Pescara s.n.c. - Tel.: 069315989

Distretto 42° RMIC8AX006 - C.F. 90049510580

rmic8ax006@istruzione.it – rmic8ax006@pec.istruzione.it www.icalbanopavona.edu.it

Cir.n.263 del 12/02/2025

**A TUTTI GLI ALUNNI E LORO GENITORI
dell'I.C. A. Gramsci
Ai docenti
Alla DSGA
Al personale ATA
Al Sito web della Scuola**

Oggetto: Presentazione del progetto PNRR – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

DESCRIZIONE

Una delle sfide importanti che il Paese si trova ad affrontare in questo momento attuale, è il contrasto alla povertà educativa, per il quale il PNRR ha previsto finanziamenti dedicati per il miglioramento delle prospettive delle prossime generazioni. Questa scuola sfrutta il finanziamento previsto dal PNRR aderendo alle tipologie di attività previste dall'Avviso. Nello specifico, il progetto prevede le seguenti azioni:

- 1. Percorsi di mentoring e orientamento,**
- 2. Percorsi per il potenziamento delle competenze di base,**
- 3. Percorsi laboratoriali co-curricolari.**

È stato costituito un Team per la prevenzione della dispersione scolastica che ha anche il compito di individuare, in stretta collaborazione con i consigli di classe, gli studenti/studentesse oggetti delle azioni che si intendono intraprendere.

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e/o a rischio di dispersione scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi individuali per alunno** di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza ed in orario curriculare, da un esperto/docente in possesso di specifiche competenze.

I percorsi individuali per alunno che si intendono avviare sono i seguenti:

- Percorsi di MENTORING, ORIENTAMENTO E COACHING MOTIVAZIONALE
- Percorsi nella disciplina ITALIANO
- Percorsi nella disciplina MATEMATICA
- Percorsi nella disciplina INGLESE

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e/o a rischio di dispersione scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, **erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari**, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza ed in orario extra-curriculare da almeno un esperto/docente in possesso di specifiche competenze.

I percorsi per il potenziamento delle competenze che si intende avviare sono i seguenti:

- Potenziamento nella disciplina ITALIANO e/o STORIA e/o GEOGRAFIA
- Potenziamento nella disciplina MATEMATICA e/o SCIENZE
- Potenziamento nella disciplina INGLESE
- Potenziamento nella disciplina MUSICA

PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti e/o a dispersione scolastica. Ciascun percorso viene erogato

congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor a **gruppi di almeno 9 destinatari** che conseguono l'attestato.

I percorsi laboratoriali co-curricolari che si intende avviare sono i seguenti:

- LABORATORI DI ARTE
- LABORATORIO DI MUSICA
- LABORATORIO DI ITALIANO
- LABORATORIO DI INFORMATICA
- LABORATORIO DI INGLESE

L'avvio dei percorsi e le modalità di attuazione saranno comunicate in successive specifiche circolari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Laura Lamanna

(Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, co.2, del D. Lgs. 39/1993)